

平成28年度 学校評価報告書 (目標設定・実施結果)

視点	4年間の目標 (平成28年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価 (月 日実施)	
			具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1 教育課程 学習指導	<p>①課題を発見し、自ら主体的に学ぶ意欲を養い、思考力、判断力、表現力を育む。</p> <p>②学校行事や生徒会活動を充実させ、生徒の主体性の伸長を図る。</p>	<p>①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業規律を十分に確立する。</li> <li>ICT利活用をはじめアクティブラーニングを取り入れた授業改善を組織的に進め、主体的に学ぶ意欲を高める。</li> <li>ロボットプログラミング教育をとおして論理的思考力を育成する。</li> </ul> <p>②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会活動、学校行事等の活動を通し、自己肯定感・他者理解・課題解決能力を養い生徒が主体的に取り組めるよう細やかな指導、支援を行う。</li> </ul>	<p>①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全教員で授業規律の確立に取り組む。</li> <li>教科を越えた授業見学や公開授業等を実施する。</li> <li>課題解決的な学習を取り入れた指導計画を作成する。</li> <li>思考力や判断力、表現力を測るためのルーブリックを作成する。</li> </ul> <p>②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会行事を企画立案させ、規律を守った運営ができるよう細やかな指導を行う。</li> </ul>	<p>①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業開始、終了時間を守り、全職員による巡回を通じて授業規律が十分に確立されたか。</li> <li>授業見学や公開授業を複数実施し、検討会を通じて授業改善が図れたか。</li> <li>ICT利活用をはじめアクティブラーニングの観点を取り入れた指導計画に沿った授業展開ができたか。</li> <li>「授業についてのアンケート」で生徒が主体的に学ぶ数値が上がったか。</li> <li>ルーブリックを作成し、量的なデータの検討に基づく取り組みができたか。</li> </ul> <p>②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会行事や学校行事において、生徒の主体性が伸長したか。</li> </ul>					
2 生徒指導・ 支援	<p>①基本的な生活習慣や社会性を身に付けさせ、他者を尊重する態度を養うと共に、きめ細かな支援に努める。</p> <p>②部活動の活性化を通して責任感や連帯感の育成を図る。</p>	<p>①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>頭髪、服装指導や遅刻指導を重点項目に掲げ、保護者との連絡を密にし、全職員で統一した指導を行う。</li> <li>交通ルールへの遵守、マナーの向上を図る。</li> <li>スクールカウンセラーや教育相談コーディネーター、ケース会議による教育相談を積極的に活用する。</li> </ul> <p>②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>部活動加入率を高め、活動の活性化を図り、上位大会への出場を目指す。</li> </ul>	<p>①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>遅刻の回数により段階的指導を行う。</li> <li>頭髪服装指導については、再登校指導を含めた指導を行う。</li> <li>登下校時に交通安全指導や巡回指導を行い、外部講師を招いた交通安全講話を行う。事故のヒヤリハット事例や、苦情も取り上げ、事故防止につなげる。</li> <li>情報交換会等で、生徒の情報交換を密に行い、スクールカウンセラーを有効活用してきめ細やかな教育支援に努める。</li> </ul> <p>②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>特に新入生に対し、部活動加入への取り組みを続ける。</li> </ul>	<p>①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>遅刻指導や頭髪服装指導を受ける生徒の数は減少したか。</li> <li>交通事故の発生件数が減少したか。</li> <li>ケース会議等を何回実施したか。</li> </ul> <p>②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>部活動加入率は増加したか。</li> <li>上位大会への出場を果たせたか。</li> </ul>					

3	進路指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒のキャリア発達をサポートできるようキャリア教育実践プログラムを充実させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>適切な進路希望を選択するよう、インターンシップの充実を図ると共に、遠足等の機会を通じて上級学校見学を実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリア計画～西浜高校の36ヶ月～に則り、計画的に生徒の希望する進路を実現する。</li> <li>進路別説明会を充実させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>インターンシップ参加者が昨年度15名（1年6人2年4人3年5人）を上回るか。</li> <li>大学見学が昨年度16名（2年7人1年9人）を上回るか。</li> <li>進路未定者が昨年度12.8%から10%以下に低下したか。</li> </ul>					
4	地域等との協働	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者、地域と連携して、信頼される学校づくりを進める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域、関係機関との連携を図り、交流の内容を多様化する。</li> <li>P T A活動の活性化を図る。</li> <li>学校説明会の開催や中学校訪問、ホームページ等を通じて特色の周知を図り、中高の連携を進める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動やボランティア、高大連携等を通して、地域と交流の機会を増やす。</li> <li>P T A役員や常置委員との連絡を密に取り、P T A活動の活性化を図る。</li> <li>学校説明会では、本校生徒を通して特色等を説明させ、学校のアピールを図る。</li> <li>ホームページを逐次更新して本校の教育活動を発信する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域との交流機会の回数が昨年度より増えたか。</li> <li>P T A活動の活性化が図れたか。（P T A活動への参加者が増加し、保護者の学校の教育活動への理解が深まったか）</li> <li>本校の特色を中学校教員や中学生、保護者に伝えることができたか。</li> <li>最新のデータによるホームページを閲覧できる状態が維持できたか。</li> </ul>					
5	学校管理 学校運営	<p>①安心して安全な教育環境を確立し、生徒一人ひとりが「気品と誇り」を持ち、のびのびと学習できる環境を整備し、よりよい学校づくりを進める。</p> <p>②教職員全体で事故防止に取り組む。</p>	<p>①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>職員、生徒、保護者が一体となってより良い学校環境づくりを継続して考えていく。</li> <li>日々の清掃活動を大切に、安全で衛生的な教育環境を維持する。</li> <li>災害や事故に対応した柔軟な防災体制を構築し、実践的な指導プログラムにより体験的な防災教育に取り組む。</li> </ul> <p>②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>特に成績処理、入学者選抜業務における事故をなくす。</li> </ul>	<p>①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>P T Aと協力して校内環境の整備にあたる。</li> <li>毎日の清掃活動、節電節水の励行、紙の節約等により環境意識を高める。</li> <li>災害発生時にとるべき行動や正しい情報収集の仕方を理解させる。</li> </ul> <p>②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>成績処理、入学者選抜業務における作業マニュアルを事故防止の観点から見直す。</li> <li>事故防止会議において職員の意識向上を図る。</li> </ul>	<p>①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校保健委員会と厚生委員会で連携し、校内整備活動につなげることはできたか。</li> <li>清掃活動を通して、快適な学習環境の維持に努めることができたか。</li> <li>災害時における地域との連携について、協議は進んだか。</li> <li>D I G活動等を通じて、生徒の災害時の行動についての理解が深まったか。</li> </ul> <p>②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>成績処理、入学者選抜業務において、事故を防止できたか。</li> <li>グループを中心に職員が企画する事故防止会議を年15回以上開催できたか。</li> </ul>					