



## 教育目標

- 生徒が主体的に学ぶ意欲を養い、自ら課題を発見し解決するための思考力、判断力、表現力を育む。
- 自律的な生活態度を養うとともに、情操や創造力を育み、「気品と誇り」を身に付けさせる。
- 生徒一人ひとりが自らの生き方・在り方を見つめ、希望進路を実現できるような支援体制の充実を図る。
- 命の大切さや他者への思いやりの心を育み、平和と人権を尊重する公民の育成をめざす。
- 学校からの情報発信に努め、地域・家庭との連携を強化し、互いに支えあう社会の一員としての自覚と社会に貢献する態度を養う。

## めざす学校像

生徒一人ひとりの学習や進路等、目標の実現に応えられる学校

生徒が安全で安心してのびのびと学ぶことのできる環境の整った学校

不祥事防止に組織的に全力で取り組み、地域や県民の期待に応えようと努力する学校

## 育てたい生徒像

### 基本的な生活習慣

ルールを守り、けじめある生活のできる生徒

### 生きる意欲

命を大切にし、他者との関わりの中で、他者への思いやりを発揮できる生徒

### 自主自律

何をすべきかを心で感じ、自ら考え判断でき、「気品と誇り」を持って自らの人生を切り開いていく生徒

「高い視点」「広い視野」「深い洞察力」

「誠意」「正義感」「使命感」

信頼に根ざした学校づくりの推進

- ① 地域貢献活動に意欲的に参加する。
- ② 保護者や地域の声を大切にす。
- ③ 防災訓練や地域の行事への参加により地域住民との交流を深める。

## 具体的な取り組み

確かな学力の向上

生徒一人ひとりに応じたきめ細かな教育支援

幅広い学習ニーズに対応する多様で柔軟な教育の展開

社会生活実践力の育成

地域との協働・連携による開かれた学校づくり

- ① 基本的な能力を高める教育課程を編成する。
- ② 生徒の理解を深め、知識の定着を促すために組織的な授業改善に取り組む。
- ③ 生徒の主体的な活動を中心とした学習を行うことで、創造力を高める授業を実施する。

- ① 規律指導を保護者と連携して充実を図る。
- ② 支援教育の体制を各担任が十分に活用する体制を整える。
- ③ 登下校時の交通安全指導を通じてマナーの向上を図る。
- ④ 部活動を活性化するための支援体制を整える。

- ① 創造力を高める授業を展開するとともに成果発表の場を設けることで生徒の意欲を高める。
- ② 放課後や長期休業中に発展的な内容の講座を展開し、学力の向上を図る。
- ③ 検定試験の受験の推進や外部との連携により情報教育の充実を図る。

- ① キャリア教育実践プログラムを基に「西浜高校の36ヶ月」を実践する。
- ② シーズンシップ教育を充実させる。
- ③ キャリアアカウンティングの校内体制を整え、充実を図る。
- ④ 生徒会活動を充実させる。

- ① 保護者や地域住民等と協働、連携した教育活動を展開する。
- ② 施設開放等を推進する。
- ③ 地域と連携した防災体制を確立する。